

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON"
COM. CHICHIŞ STR. EUROPA NR. 99
JUD. COVASNA COD POŞTAL: 527075
TEL/FAX: 0267347019
e-mail: sc_chichis@yahoo.com



A. FIŞA ACTIVITĂȚII

- ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON", CHICHIŞ/ STR. EUROPA NR.99
- NIVEL GIMNAZIAL
- NUMĂRUL ELEVILOR DIN ŞCOALĂ: 52
- NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE: 9
- COORDONATORII ACTIVITĂȚII:

  -**SZILÁGYI KATALIN**: prof. de Matematică, tel: 0753014990

  -**KOVÁCS KINGA**: diriginte la clasa a V.a și a VII-lea, tel : 0740354021

  -NEGREA ROMEO: diriginte la clasa a VI.a

1. **TITLUL ACTIVITĂȚII:**

" PARTENERIAT CU ELEVII DIN CLASA A VI-A DE LA LICEUL DE ARTĂ, PLUGOR SÁNDOR DIN SF.GHEORGHE "

2. **DOMENIUL:** *Cetățenie democratică și responsabilitate socială* cu aspecte *Culturale*, *Artistice* și *Sportive*

3. **SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

Scopul principal al activității era încheierea unui parteneriat și construirea unor legături între copii de diferite etnii, medii de proveniență, dezvoltarea deprinderilor de cooperare, activ-participative dintre elevii din clasa a VI-a de la Liceul de Artă, Sf. Gheorghe cu clasele V, VI, și VII de la Școala Gábor Áron din Chichiș.

4. OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE ALE ACTIVITĂȚII:

- Formarea deprinderilor de muncă în echipă
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale dintre elevi cu etnii diferite (de la secția maghiară și română)
- Schimb de informații și de experiență
- Descoperirea unor noi activități (dans la ora de matematică, paradă de modă, etc)
- Activități cu caracter interdisciplinar: disciplinele implicate sunt geografia, matematica, limba română, limba maghiară, istorie, educație fizică, muzică, religie, respectiv educația plastică.
- formarea şi cultivarea interesului pentru artă
- formarea şi cultivarea interesului pentru culturi diferite
- vizitarea casei natale a lui Plugor Sandor și comemorarea acestuia prin depunere de coroană
- vizitarea locurilor renumite din Chichiș
- să cunoască diferite obiceiuri Pascale
- să viziteze și să cunoască bisericile din Chichiș și Biserica Reformată Forificată din Sf. Gheorghe
- să viziteze şi să lucreze în atelierul de ceramică la Liceul de Artă, Sf. Gheorghe
- stimularea și dezvoltarea creativității prin diferite jocuri
- implicarea elevilor în organizarea activităților –de ex. prin ospătarea musafirilor, etc.
- stimularea și dezvoltarea comunicării.

5. ELEVI PARTICIPANȚI: 17+ 16 elevi din cele două şcoli.

6. DURATA ŞI LOCUL DESFĂŞURĂRII ACTIVITĂȚII:

-8 Aprilie 2015, de la 8-14: ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ GÁBOR ÁRON”, CHICHIŞ

-9 Aprilie 2015, de la 8-14: LICEUL DE ARTĂ, PLUGOR SÁNDOR DIN SF.GHEORGHE

7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Profesorii coordonatori au fost Szilágyi Katalin, Kovacs Kinga și Negrea Romeo și prof.Szilágyi Katalin este profesaoara comună a elevilor participanți, cunoștea pe elevi și condițiile din cele dou localități, școli.

În ziua de **8 aprilie 2015** activitățile s-au desfășurat la Chichiș. Programul conținea:

- diferite jocuri de cunoaștere interesante (cu baloane/ jocul bingo, etc.)
- vizitarea și prezentarea locurilor semnificative din comună cu biciclete, căruță și cu role (biserica reformată, biserica unitariană, biserica ortodoxă, monumentul ridicat în memoria lui Gábor Áron, casa natală a lui Plugor Sándor- cu comemorare)
- vizitarea expoziției lucrărilor artistului Plugor Sándor în incinta Primăriei
- prezentarea obiceiurilor Pascale de copii de la secția maghiară și română
- ospătarea musafirilor
- vizitarea școlii gimnaziale Gábor Áron

În ziua de **9 aprilie 2015** activitățile s- au desfășurat la Liceul de Artă Plugor Sándor din Sf. Gheorghe. Programul conținea:

- prezentare expoziției lucrărilor elevilor din liceu (vezi desenele elevilor la Anexe)
- prezentarea unei audiții muzicale de elevii din clasa a VI-a
- vizitarea școlii
- paradă de modă cu instrumente geometrice
- dans la ora de matematică adresat elevilor de clasa a VI- a (metodă învățată la un curs Comenus)
- atelier de ceramică condus de profesorul Éltes Barna
- meci de fotbal între băieții din cele două școli
- jocuri
- ospătarea musafirilor
- vizitarea Bisericii Reformate Forificate din oraș

Se fac aprecieri globale și individuale privind participarea copiilor la activitate si maniera de rezolvare a sarcinilor.

Evaluarea se realizează prin expunerea lucrărilor copiilor pe un panou, se fac aprecieri verbale și se acordă recompense.

Parteneri: Primăria Chichiș

8. REZULTATE OBȚINUTE

O parte a rezultatelor deja se vedea la sfârșitul zilelor petrecute împreună: copii s- au înprietenit, s-au demolat barierele de limbă, etnie. Clasele din cele 2 școli s-au închegat mai bine, elevii au cooperat foarte frumos în activități.

9. Majoritatea vor să continuăm și în viitor parteneriatul inițiat (vezi mărtiriile elevilor la Anexe).

10. MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII CA FIIND CEA MAI BUNĂ ACTIVITATE

Acest proiect a avut ca un scop principal încheierea unui parteneriat dintre cele două școli menționate și construirea unor legături între copii de diferite etnii (română și maghiară) și medii de proveniență (rural și urban). Ne-am gândit la un program variat, stimulant și interesant să se potrivească nevoilor elevilor. Elevii având etnii diferite și provenind din medii diferite (urban și rural) trebuiau să se adapteze la situații noi și neașteptate. Ca urmare elevii din ambele școli s-au descurcat bine și s-au simțit bine. Totodată, datorită caracterului interdisciplinar al activităților elevii au dobândit cunoștințe noi (despre artă, religie, istorie, matematică, etc) și unii dintre ei au devenit deja prieteni.

Considerăm că acest proiect este sustenabil datorită faptului că majoritatea elevilor vor să continuăm și în viitor parteneriatul inițiat (vezi mărtiriile elevilor) . De asemenea, activitățile la care au participat elevii au fost inovative, de exemplu activitatea *Paradă de modă cu obiecte geometrice/ Dans cu ajutorul matematicii*. Unele activități au avut și un rol stimulativ pentru că și elevii trebuiau să se gândească la activități. În majoritatea activităților dezvoltarea creativității și spiritului de echipă erau obiectivele principale. Pe de altă parte, activitatea în atelierul de ceramică condus de profesorul Éltes Barna a avut ca un rezultat un produs original făcut de

fiecare elev (o sculptură). Un alt aspect pe care am pus accent era diversitatea activităților: elevii au lucrat în echipe, individual și în perechi.

Gradul de implicare a elevilor a fost mare în activități datorită faptului că mulți elevi au inițiat activități, ne-au ajutat la organizare (de ex. la ospătarea musafirilor). Referitor la impactul la nivelul unității de învățământ se poate observa creșterea motivației și mai ales schimbări atitudinale.

Considerăm că ne-am atins obiectivele propuse și că activitatea noastră a fost un succes, sperăm ca legăturile dintre elevi să dureze cât mai mult și să continuăm parteneriatul anul viitor.

Aprobat
Director: Fábián Veronika

Întocmit de:
- Szilagyi Katalin
-Kovacs Kinga

Fotografii













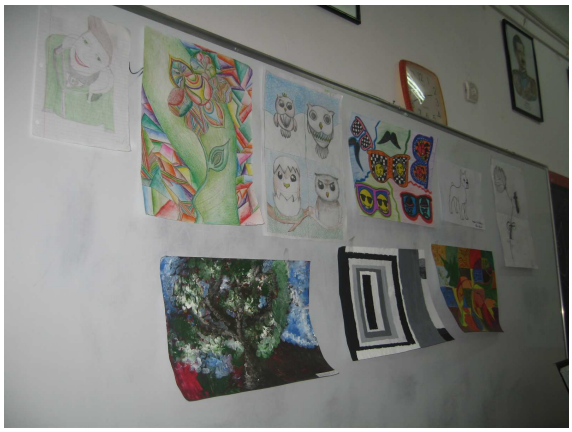







Mărturii ale elevilor referitoare la activitatea propusă (Anexa)